

- 児童の実態
- 保護者や地域の願い
- 教職員の願い

学校教育目標

人間性豊かな児童の育成

かしこい子【自立力】やさしい子【共生力】元気な子【自己実現力】

- 日本国憲法
- 教育基本法 ○学校教育法
- 学習指導要領
- 埼玉県教育行政重点施策
- 蓮田市学校教育重点施策
- 蓮田市学校教育指導指針
- 蓮田市いじめ防止基本方針

笑顔いっぱい・輝きいっぱい・夢いっぱいの平野小学校

～つながりで育つ 瞳輝く ひらのっ子～

ひ

とを大切にする子 笑顔いっぱい

校内課題研修
学びと生活の「つながり」を実感し、主体的に
課題を解決する児童の育成
～自分・他者・地域・未来とつながる「平野の
食育」の実践を通して～

の

びる努力をする子 夢いっぱい

今年度の目標

つながりの中で 児童一人一人のよさをのばし 学級集団の絆を深める
～だれもが主人公の学級・学校～

人を大切にする学級集団づくり

- ・一人一人のよさを認める学級集団
- ・自己有用感や自己効力感を味わえる学級での諸活動
- ・「にこにこの木」の継続・発展的取組
- ・人権感覚を身に付け、実践しようとする態度
- ・いじめを見逃さず、いじめをしない、させない、許さない
- ・「時を守り 場を清め 礼を正す」
- ・不登校児童・保護者へのケア

夢をかなえる確かな学力を身に付ける

- ・学習規律の定着
- ・振り返りの時に学習の流れが児童にわかる板書
- ・個別の学びの場の確保（自分の考えをもたせる学習過程）
- ・協働的な学びの確保（自分の考えをもとに意見を交換し、自分の考えを見つめなおす）
- ・ICT 機器の効果的活用（アナログ教具とのベストミックス）
- ・昨年度の学力調査結果数値の向上

自分

ら

しさを出す子 輝きいっぱい

平野小中一貫教育
平野の教育環境を生かした小中一貫教育の創
造
～小中のつながりを重視した指導の工夫～

自分らしく輝きいっぱいの教育課程の工夫

- ・これまでの国語科の研修を生かし、食育を核とした課題研究の推進
- ・SDGsで培われる資質（課題発見・解決力、批判的思考力、協働性・対話力、実践力）を育む教育活動の計画的実施
- ・キャリアパスポートを積極的に活用したキャリア教育の充実
- ・豊かな体験活動の実施
- ・日常生活における体力向上の取組

◇伝統の誇りと継承

◇保護者・地域との連携

◇公共施設・専門機関との連携

