令和７年度　蓮田市立平野小学校グランドデザイン

○児童の実態
○保護者や地域の願い
○教職員の願い

学校教育目標　**人間性豊かな児童の育成**

かしこい子【自立力】やさしい子【共生力】元気な子【自己実現力】

○日本国憲法
○教育基本法　○学校教育法
○学習指導要領
○埼玉県教育行政重点施策
○蓮田市学校教育重点施策
○蓮田市学校教育指導指針
○蓮田市いじめ防止基本方針

笑顔いっぱい・輝きいっぱい・夢いっぱいの平野小学校

～つながりのなかで育つ　瞳輝く　ひらのっ子～

ひ やさしい子
人を大切にする子
笑顔いっぱい

ら 元気な子
自分らしさを出す子
輝きいっぱい

つなぐ・つながる150年
未来に向かって前進

の かしこい子
伸びる努力をする子
夢いっぱい

目指す児童像
人を大切にしながら、
生き生きと輝き、やりぬく児童
- 進んで学ぶ
- つながりを大切にできる
- 目標に向け取り組める

目指す教師像
心の笑顔で子供たちを輝かせる教職員
- 互いに協力し助け合える
- 児童のよさや伸びを認め合える
- 労を惜しまない
- 凡事徹底と率先垂範

校内課題研修　【国語科】（２年目）
自分らしく、自信を持って表現できる児童の育成

平野小中一貫教育
平野の教育環境を生かした小中一貫教育の創造
～小中のつながりを重視した指導の工夫～

本年度の重点　「つながりを活かした、継承の中の創造」
～教育課程特例校の強みを活かした教育活動の充実～

確かな学力の定着として
＊「分かる授業」の展開（「ねらい」の明確化、主体的な学びの振り返り）
＊共に考える場と一人でじっくり考える場の設定
＊自分の言葉で表現する場の設定
＊ICTの効果的活用（本物体験・書く活動とのベストミックス）
＊読書活動の推進
＊家庭学習習慣の定着

こころの教育の充実として
＊一人一人のよさを認める学級づくり
＊道徳教育・特別活動の充実
＊人権教育の推進「いじめや差別を許さない」
＊自己有用感や社会的形成能力の育成
＊不登校児童に寄り添う対応
＊「にこにこデー」「人権の木」の継続実施
＊あきらめずにやりとげる心の育成

特色ある教育課程の充実として
＊自立（律）の力を育てるキャリア教育
＊SDGsの視点を活かした計画的な指導
＊人と関わり合い、つながり合う学校行事や集会活動等の推進
＊安全教育・防災教育の推進
＊食育・健康教育の推進
＊体力の向上

◇伝統の誇りと継承　◇保護者・地域との連携　◇公共施設・専門機関との連携