



- 児童の実態
- 保護者や地域の願い
- 教職員の願い

学校教育目標

# 人間性豊かな児童の育成

かしこい子【自立力】やさしい子【共生力】元気な子【自己実現力】

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法
- 学習指導要領
- 埼玉県教育行政重点施策
- 蓮田市学校教育重点施策
- 蓮田市学校教育指導指針
- 蓮田市いじめ防止基本方針

目指す学校像

## 自ら学び、人とつながり、笑顔・輝き・夢があふれる平野小 ~笑顔いっぱい・輝きいっぱい・夢いっぱい~

★150周年へ「つなぐ・つながる」 人とのつながりを大切に、「瞳輝くひらのっ子」を育む学校

**やさしい子**  
人を大切にする子  
笑顔いっぱい

**元気な子**  
自分らしさを出す子  
輝きいっぱい

**かしこい子**  
伸びる努力をする子  
夢いっぱい

目指す児童像

人を大切にしながら、  
自分らしく生き生きと輝き、伸びゆく児童  
「ひ」人を大切にする子  
「ら」自分らしさを出す子  
「の」のびる努力をする子

目指す教師像

平野小のよさを大切に、  
プロとしての輝きと夢をもち、  
笑顔で労を惜しまない教職員  
◆「チームひらの」のつながりを持って互いに協力し、  
助け合い、同じ方向を目指す教職員

「平野小フライド」  
「平野小のよさ・らしさ」を誇りに  
「つなぐ・つながる」さらなる前進

校内課題研修 【国語科】（1年目）

自分らしく、自信を持って表現できる児童の育成

平野小中一貫教育

平野の教育環境を生かした小中一貫教育の創造  
~小中のつながりを重視した指導の工夫~

本年度の重点 「平野小のよさ・らしさを継承し『つなぐ・つながる』」

### 確かな学力の定着

- 人とのつながりの中で学ぶ楽しさを知る  
\*ねらいを明らかにした「分かる授業」の展開  
\*共に考える場と一人でじっくり考える場の設定  
\*自分の言葉で表現する場の設定  
\*ICTの効果的活用  
\*読書活動の推進  
\*家庭学習習慣の定着

### 豊かな心の醸成

- 友達とのつながりの中で『らしさ』を認め合う  
\*互いのよさを認め合う集団づくり  
\*道徳教育の充実  
\*人権教育の推進  
「いじめや差別を許さない」  
\*自己有用感や社会的形成能力の育成  
\*不登校児童に寄り添う対応

### たくましい実践力の育成

- 人とつながりながら行動する力をつなぐ  
「なりたい自分」を思い描かせ、未来をつなぐ  
\*基本的な生活習慣・規律定着  
\*自立の力を育てるキャリア教育【自己理解・個性尊重】  
\*体育活動の充実  
\*食育・健康教育の推進  
\*安全教育・防災教育の推進  
「自分の命は自分で守る」

### 豊かな体験活動の推進

- 人とつながりながら行動する  
\*人と関わり合い、つながり合う学校行事や集会活動等の推進  
\*自治の力を育てる学級集団づくり【思い認め合い】  
\*あきらめずやり遂げる心の育成  
\*縦割り班活動の深化充実  
\*平野の環境を生かした、本物に触れる体験活動の充実

### 美しく、潤いのある教育環境の推進

- 伝統を未来につなぐ  
\*もくもく清掃の推進  
\*学校緑化と花いっぱい  
\*校庭芝生の活用  
\*言語環境の充実  
\*児童の活躍が見える掲示・展示の工夫  
\*家庭・地域と連携した、安心・安全な環境整備

### 創意あふれる教育活動の推進

- 今後の実践につなぐ  
\*教育課程特例校の実践  
\*小中一貫教育の充実  
\*地域の環境活用、地域行事への参加  
\*人権問題、SDGsに係る実践的な授業  
\*関係機関等との連携