



- 児童の実態
- 保護者や地域の願い
- 教職員の願い

学校教育目標

人間性豊かな児童の育成

かしこい子【自立力】やさしい子【共生力】元気な子【自己実現力】

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法
- 学習指導要領
- 埼玉県教育行政重点施策
- 蓮田市学校教育重点施策
- 蓮田市学校教育指導指針
- 蓮田市いじめ防止基本方針

目指す学校像

自ら学び、人とつながり、笑顔・輝き・夢があふれる平野小 ~笑顔いっぱい・輝きいっぱい・夢いっぱい~

★150周年へ「つなぐ・つながる」 人とのつながりを大切に、「瞳輝くひらのっ子」を育む学校

やさしい子
人を大切にする子
笑顔いっぱい

元気な子
自分らしさを出す子
輝きいっぱい

かしこい子
伸びる努力をする子
夢いっぱい

目指す児童像

人を大切にしながら、
自分らしく生き生きと輝き、伸びゆく児童
「ひ」人を大切にする子
「ら」自分らしさを出す子
「の」のびる努力をする子

目指す教師像

平野小のよさを大切に、
プロとしての輝きと夢をもち、
笑顔で労を惜しまない教職員
◆「チームひらの」のつながりを持って互いに協力し、
助け合い、同じ方向を目指す教職員

「平野小フライド」
「平野小のよさ・らしさ」を誇りに
「つなぐ・つながる」さらなる前進

校内課題研修 【国語科】（1年目）

自分らしく、自信を持って表現できる児童の育成

平野小中一貫教育

平野の教育環境を生かした小中一貫教育の創造
~小中のつながりを重視した指導の工夫~

本年度の重点 「平野小のよさ・らしさを継承し『つなぐ・つながる』」

確かな学力の定着

- 人とのつながりの中で学ぶ楽しさを知る
*ねらいを明らかにした「分かる授業」の展開
*共に考える場と一人でじっくり考える場の設定
*自分の言葉で表現する場の設定
*ICTの効果的活用
*読書活動の推進
*家庭学習習慣の定着

豊かな心の醸成

- 友達とのつながりの中で『らしさ』を認め合う
*互いのよさを認め合う集団づくり
*道徳教育の充実
*人権教育の推進
「いじめや差別を許さない」
*自己有用感や社会的形成能力の育成
*不登校児童に寄り添う対応

たくましい実践力の育成

- 人とつながりながら行動する力をつなぐ
「なりたい自分」を思い描かせ、未来をつなぐ
*基本的な生活習慣・規律定着
*自立の力を育てるキャリア教育【自己理解・個性尊重】
*体育活動の充実
*食育・健康教育の推進
*安全教育・防災教育の推進
「自分の命は自分で守る」

豊かな体験活動の推進

- 人とつながりながら行動する
*人と関わり合い、つながり合う学校行事や集会活動等の推進
*自治の力を育てる学級集団づくり【思い認め合い】
*あきらめずやり遂げる心の育成
*縦割り班活動の深化充実
*平野の環境を生かした、本物に触れる体験活動の充実

美しく、潤いのある教育環境の推進

- 伝統を未来につなぐ
*もくもく清掃の推進
*学校緑化と花いっぱい
*校庭芝生の活用
*言語環境の充実
*児童の活躍が見える掲示・展示の工夫
*家庭・地域と連携した、安心・安全な環境整備

創意あふれる教育活動の推進

- 今後の実践につなぐ
*教育課程特例校の実践
*小中一貫教育の充実
*地域の環境活用、地域行事への参加
*人権問題、SDGsに係る実践的な授業
*関係機関等との連携