



- 児童の実態
- 保護者や地域の願い
- 教職員の願い

学校教育目標

人間性豊かな児童の育成

かしこい子【自立力】やさしい子【共生力】元気な子【自己実現力】

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法
- 学習指導要領
- 埼玉県教育行政重点施策
- 蓮田市学校教育重点施策
- 蓮田市学校教育指導指針
- 蓮田市いじめ防止基本方針

目指す学校像

人との関わり合いで、笑顔・輝き・夢があふれる平野小 ~笑顔いっぱい・輝きいっぱい・夢いっぱい~

・児童が瞳を輝かせ学ぶ学校 ・一人一人のよさを引き出し伸ばす学校 ・信頼し合える仲間がいる学校 ・花と緑に囲まれ、安全で心安らぐ学校 ・保護者、地域と知恵を出し合い、共に歩む学校

やさしい子
人を大切にする子
笑顔いっぱい

元気な子
自分らしさを出す子
輝きいっぱい

かしこい子
伸びる努力をする子
夢いっぱい

目指す児童像
人を大切にしながら、
自分らしく生き生きと輝き、伸びゆく児童
「ひ」人を大切にする子
「ら」自分らしさを出す子
「の」のびる努力をする子

目指す教師像
平野小のよさを大切に、プロとしての
輝きをもち、労を惜しまない教職員
・児童と共に活動し、児童のよさを認め、児童を伸ばす教職員
・共通理解、報告・連絡・相談を基本として、協働できる教職員
・目標に向けて、計画・実践・評価できる実践力を持った教職員

「平野小フライド」
「平野小のよさ・らしさ」を誇りに

校内課題研修 【キャリア教育】（蓮田市教育委員会委嘱研究2年目）
生き生きと輝き、伸びゆく児童の育成を目指した
キャリア教育の推進

平野小中一貫教育
平野の教育環境を生かした小中一貫教育の創造
～小中のつながりを重視した指導の工夫～

本年度の重点「平野小のよさ・らしさを誇りに」

確かな学力の定着
学ぶことの楽しさを知る
*ねらいを明らかにした「分かる授業」の展開
*共に考える場と一人でじっくり考える場の設定
*ICTの効果的活用
*読書活動の推進
*家庭学習習慣の定着

豊かな心の醸成
一人一人に寄り添い、大切に
「らしさ」を認め合う
*道徳教育の充実
*人権教育の推進
「いじめや差別を許さない」
*自己有用感や社会的形成能力の育成
*不登校児童に寄り添う対応

たくましい実践力の育成
「なりたい自分」を思い描く
*基本的生活習慣・規律定着
*自立の力を育てるキャリア教育【自己理解・個性尊重】
*体育活動の充実
*食育・健康教育の推進
*安全教育・防災教育の推進
「自分の命は自分で守る」

豊かな体験活動の推進
人とつながりながら行動する
*人と関わり合う学校行事や集会活動等の推進
*自治の力を育てる学級集団づくり【思い・認め合い】
*あきらめずにやり遂げる心の育成
*縦割り班活動の充実

美しく、潤いのある教育環境の推進
*もくもく清掃の推進
*学校緑化と花いっぱい
*校庭芝生の活用
*言語環境の充実
*児童の活躍が見える掲示・展示の工夫
*安心・安全な環境整備

創意あふれる教育活動の推進
時代に沿った教育課題への対応
*教育課程特例校の実践
*小中一貫教育の充実
*地域の環境活用、地域行事への参加
*人権問題、SDGsに係る実践的な授業